

## **Conseil d'administration du collège Georges Braque**

### **Questions FCPE**

- Une étude de faisabilité pour changer la sonnerie du collège a-t-elle été effectuée ? Si oui, quel en est le résultat ? Sinon, pourquoi cela n'a-t-il pas été fait, alors que le feu vert du Ca avait été donné en novembre ?
- Est-ce que l'ensemble des salles a bien été pourvu d'horloges en état de fonctionnement ?
- Les néons clignotants de l'établissement ont-ils été changé ?
- Le bilan des élèves retardataires en première heure de cours a-t-il été réalisé ? Quel en est le résultat ?
- La commission permanente étoffée chargée de réfléchir au projet d'établissement va-t-elle pouvoir se réunir avant la fin de l'année ? Si ce n'est pas le cas, quand compte-t-on présenter ce projet au CA et précédé de quel type de concertation ?
- Quel bilan peut-on tirer de la constitution de deux classes de 6èmes de germanistes à la rentrée 2009 ? Les retours que nous avons des familles dont les enfants ne font pas d'allemand sont assez négatifs et un rééquilibrage des classes nous semble de ce fait nécessaire. Qu'envisagez-vous pour la rentrée 2010 ? Comment traiter les classes où les problèmes se sont concentrés cette année, sur l'ensemble des niveaux ?
- la FCPE a proposé un projet de charte des voyages au CA du 18 février 2010 et l'ensemble des présents s'est déclaré d'avis d'en discuter lors d'une réunion qui aurait dû avoir lieu au printemps (PV du CA du 18/02/2010, point 6.2). Nous n'avons pas encore été informés de la tenue de cette réunion, pourquoi ?
- Alors que nous avons maintes fois discuté en CA de la nécessité de mieux informer les parents sur les aides auxquelles ils peuvent avoir droit pour aider leurs enfants à participer à ces voyages, la récente information concernant le voyage des troisièmes à la rentrée 2010 ne fait aucunement mention de ces possibilités d'aides financières. Pouvez-vous nous expliquer ce choix, alors que plusieurs familles nous ont fait part de leurs difficultés ?
- De nouveaux dysfonctionnements nous ont été rapportés au niveau de la section rugby. Un professeur s'est permis d'écrire un mail à une famille dans des termes très agressifs et deux enfants ont été exclus de la section. Pouvez-vous nous expliquer les raisons de cette attitude ? Les frictions semblent en partie liées aux relations entre le collège et les clubs environnants. Pouvez-vous nous expliquer les tenants et aboutissants de ces difficultés afin que nous puissions collectivement trouver des solutions en évitant que ce soit les enfants qui en subissent les conséquences ?
- De nombreux parents nous ont fait part de leur étonnement, voire de leur incompréhension, quant à l'existence de nombreux actes de violences verbales et physiques dans l'établissement et de la façon dont les fautifs avaient été sanctionnés. Certains ont préféré de ce fait, à la rentrée prochaine, changer leur enfant d'établissement. Force est de constater que malgré de nombreuses réunions de commissions de vie scolaire et de conseils de discipline, nous avons toujours à déplorer ce type de comportements. Pourrions-nous réfléchir collectivement à bâtir une véritable pédagogie de la sanction ?